



Università di Firenze - Dipartimento di Urbanistica e Pianificazione del Territorio



LaPEI - Laboratorio di Progettazione Ecologica degli Insediamenti



Associazione "Rete del Nuovo Municipio"

organizzano

## **PIANIFICAZIONE PARTECIPATA PER LO SVILUPPO LOCALE** **Corso di perfezionamento post-laurea**

### **PROGRAMMA DEL CORSO**

#### **Modulo I. INTRODUZIONE**

##### **Seminario di apertura: La costruzione sociale delle politiche urbane e territoriali**

24 febbraio 2006 (seminario aperto al pubblico, 6 ore)

Panoramica delle teorie e metodi transdisciplinari di pianificazione partecipata per lo sviluppo locale autosostenibile.

Il seminario, condotto da docenti del corso, prevede la presenza di amministratori e attori locali che illustrino la tematica trattata.

##### **Presentazione del corso**

24 febbraio 2006 (2 ore)

Teorie e metodi transdisciplinari di pianificazione partecipata per lo sviluppo locale autosostenibile. Illustrazione delle attività del corso e delle modalità didattiche.

#### **Modulo II. APPROCCI TEORICI ALLA PARTECIPAZIONE**

(3 incontri - 24 ore)

##### **Quadro introduttivo**

2 marzo 2006 (8 ore)- Le ragioni della partecipazione: La necessità di costruzione di processi decisionali inclusivi per la gestione di problemi complessi.

- La scoperta del territorio e della sua complessità.

- L'evoluzione degli strumenti urbanistici per lo sviluppo locale partecipato in Italia e nell'Ue: nuovi tipi di piano regolatore, piani complessi , piani integrati di sviluppo locale, contratti di fiume, conferenza d'area, ecc..

- La partecipazione: un excursus tra differenti approcci e tradizioni: la tradizione anglosassone; la tradizione italiana.

- Le diverse forme della partecipazione.

- Campi applicativi della partecipazione.

- La scala della partecipazione: informazione, consultazione, negoziazione, coprogettazione, autogestione.

*Lezione teorica, attività interattive, presentazione casi studio*

##### **Organizzare un processo partecipativo**

3 marzo 2006 (8 ore)

- La questione dei metodi, delle tecniche e degli strumenti: interpretazione del contesto come criterio di selezione della metodologia appropriata. La metodologia come "sequenza di tecniche molto locali".

- Il ruolo del facilitatore: da mediatore ad agente di sviluppo.

- Approfondimento sulle tecniche: illustrazioni delle "famiglie di tecniche" (intervista interattiva, tecniche di discussione strutturata, tecniche di visualizzazione immediata del progetto e tecniche di osservazione diretta di /con le persone, tecniche di costruzione di scenari).

*Lezione teorica, simulazioni e casi di studio*

### **Percezione, rappresentazione e comunicazione sociale**

10 marzo 2006 (4 ore)

- La percezione sociale dello spazio vissuto.
- Tecniche di rappresentazione come strumento di comunicazione interattiva (mappe percettive, community mapping, Ppgis, video e narrazione).

*Lezione teorica, attività interattive, presentazione casi studio*

### **Workshop intermedio di verifica**

10 marzo 2006 (4 ore)

- Discussione strutturata sulle tematiche affrontate nel primo e secondo modulo.

## **Modulo III. STRUMENTI E PRATICHE DI PARTECIPAZIONE**

(4 incontri - 32 ore)

### **Laboratori di progettazione partecipata: scala territoriale**

16 marzo 2006 (8 ore)

- Economie locali, reti, attori sociali: dai distretti industriali, ai sistemi economici a base locale; reti corte, economie etiche, laboratori di economie solidali; economia ecologica, bioeconomia, rete di città.

- Presentazione casi studio (conferenze d'area, contratti di fiume, Bias, ecc.).

- Agende 21 locali e ricadute sugli strumenti ordinari di pianificazione e progettazione, indicatori di sostenibilità e costruzione del piano di azione sociale.

*Lezione teorica, presentazione casi studio*

### **Bilancio partecipativo e cooperazione decentrata**

17 marzo 2006 (8 ore)

- partecipare per cooperare con il sud del mondo: dall'aiuto allo sviluppo alla cooperazione tra territori.

- Metodi di rappresentazione per la partecipazione: esperienze nel sud.

- Uno strumento per una pianificazione equa ed efficace: il bilancio partecipativo.

- Simulazione di un bilancio partecipativo comunale.

*Lezione teorica, attività interattive, presentazione casi studio*

### **Laboratori di progettazione partecipata: scala urbana**

23 marzo 2006 (8 ore)

- Presentazione esperienze e casi di studio.

- Seminario con attori ed attivisti locali di un laboratorio in corso.

- Simulazione di laboratori per l'elaborazione di un progetto a scala urbana.

*Lezione teorica, attività interattive, presentazione casi studio*

### **La città dei bambini e delle bambine e la città insorgente**

24 marzo 2006 (8 ore)

- Ruolo dei bambini e della bambine nell'evoluzione della città contemporanea.

- Azioni di trasformazione della città.

- La città delle differenze e il ruolo dei nuovi attori nella trasformazione.

- La città insorgente e la mobilitazione sociale come alternativa strategica nella costruzione di progetti urbani.

*Lezione teorica, attività interattive, presentazione casi studio*

## **Modulo IV. WORKSHOP FINALE**

31 marzo 2006 (8 ore)

Presentazione e discussione strutturata delle attività tematiche di autoformazione definite durante il corso. Il seminario sarà gestito interamente dai partecipanti.